

# 2024年度 自己評価

工

4段階評価

評価項目の設定 (3歳児)

重点目標 領域	学年の目標 中期経営目標	内容 短期経営目標	指導の内容 具体的な活動		評価
			生き物とのかかわり	昆虫・魚などを飼育する 昆虫・魚などを観察する	
自然に親しみ豊かな感性を育てる	自然じに触安れ心のこかのわしるさを	身近な自然に出会う	植物とのかかわり	植物を栽培し関心を持つ	4
			草・木・栽培物など	身近な植物に触れ、その大きさや美しさに気づく	3
		興味をもって自然にかかわる	自然物とのかかわり	水・砂・土・氷などに触れる	3
	保護者の理解	幼稚園と保護者の連携	水・砂・土・氷など	水・砂・土・氷などの感触を味わう。	3
			自然事象とのかかわり	身近な自然事象に関心を持つ	3
			風・雨・雪・夜・山など		
		今年度の教育の 重点目標への理解を図る	園長講話や懇談会で伝える		4
			学年だより、HPなどで伝える		4

評価項目の設定 (4歳児)

重点目標 領域	学年の目標 中期経営目標	内容 短期経営目標	指導の内容 具体的活動		評価
			生き物とのかかわり	昆虫・魚などを飼育し観察し、話し合う 昆虫・魚などに親しみをもって接し、大切に感じる	
自然に親しみ豊かな感性を育てる	さ、も様々な つたてな か自然 ど美か然 をしわに 感さり興 じ、味 る不そや 思の開 議大心 さきを な	様々な自然に出会い、安心して かかわる	植物とのかかわり	植物を栽培しその生長に関心をもつ	4
			草・木・栽培物など	身近な植物をあそびの中に取り入れる	3
		様々な自然に興味や関心を広げる	自然物とのかかわり	水・砂・土・氷などに自ら触れる	4
	保護者の理解	幼稚園と保護者の連携	水・砂・土・氷など	水・砂・土・氷などの性質に興味を持ち、自分なりに表現しようとする	3
			自然事象とのかかわり	身近な自然事象に関心を持ち、面白さや不思議を感じる	4
			風・雨・雪・夜・山など	身近な自然事象について感じたことや考えたことを表現する	3
		今年度の教育の 重点目標への理解を図る	園長講話や懇談会で伝える		4
			学年だより、HPなどで伝える		4

評価項目の設定 (5歳児)

重点目標 領域	学年の目標 中期経営目標	内容 短期経営目標	指導の内容 具体的活動		評価
			生き物とのかかわり	昆虫・魚などに自らかかわり命の大切さを感じる 昆虫・魚などについてその生態やしくみを知ろうとする	
自然に親しみ豊かな感性を育てる	自試自然し自然のた物 たりや きし自然 感さな じやが事 る命ら象 のかに 大か考 切わえ さりた を、り	様々な自然物や自然事象に興味や関心を広げ、より深くかかわる。	植物とのかかわり	自分で育てた植物に積極的にかかわり大切に思う	4
			草・木・栽培物など	身近な植物をあそびに取り入れ、考えたり、試したりする	3
		自然物や自然事象に対して、考えたり、試したりしながらかかわる	自然物とのかかわり	水・砂・土・氷などの性質や仕組みに関心を持ち、あそびを広げる	4
	保護者の理解	幼稚園と保護者の連携	水・砂・土・氷など	水・砂・土・氷などの面白さ、不思議を感じ、伝え合う喜びを感じる	4
			自然事象とのかかわり	色々な自然事象について様々な表現方法で表現する	4
			風・雨・雪・夜・山など	色々な自然事象に関心を広げ、雄大さ、面白さ、不思議を感じる	4
		今年度の教育の 重点目標への理解を図る	園長講話や懇談会で伝える		4
			学年だより、HPなどで伝える		4