

2024年度 自己評価

工

4段階評価

評価項目の設定 (3歳児)

重点目標 領域	学年の目標 中期経営目標	内容 短期経営目標	指導の内容 具体的な活動		評価
自然に親しみ豊かな感性を育てる	自然に親しみ、触れることのかかわりを楽しむ	身近な自然に出会う	生き物とのかかわり	昆虫・魚などを飼育する	3
			昆虫・魚など	昆虫・魚などを観察する	3
			植物とのかかわり	植物を栽培し関心を持つ	4
		興味をもって自然にかかわる	草・木・栽培物など	身近な植物に触れ、その大きさや美しさに気づく	3
			自然物とのかかわり	水・砂・土・氷などに触れる	3
			水・砂・土・氷など	水・砂・土・氷などの感触を味わう。	3
		自然に繰り返しかわる	自然現象とのかかわり	身近な自然現象に関心を持つ	3
			風・雨・雪・夜・山など		
保護者の理解	幼稚園と保護者の連携	今年度の教育の重点目標への理解を図る	園長講話や懇談会で伝える		4
			学年だより、HPなどで伝える		4

評価項目の設定 (4歳児)

重点目標 領域	学年の目標 中期経営目標	内容 短期経営目標	指導の内容 具体的な活動		評価
自然に親しみ豊かな感性を育てる	さまざまな自然に出会い、安心して自然に親しみ、興味・関心を広げ、不思議さを感じる	様々な自然に出会い、安心してかわる	生き物とのかかわり	昆虫・魚などを飼育し観察し、話し合う	4
			昆虫・魚など	昆虫・魚などに親しみをもって接し、大切に感じる	3
			植物とのかかわり	植物を栽培しその生長に関心をもつ	4
		様々な自然に興味や関心を広げる	草・木・栽培物など	身近な植物をあそびの中に取り入れる	3
			自然物とのかかわり	水・砂・土・氷などに自ら触れる	3
			水・砂・土・氷など	水・砂・土・氷などの性質に興味を持ち、自分なりに表現しようとする	4
		自然の面白さや不思議さを感じ、感じたことを自分なりに表現する	自然現象とのかかわり	身近な自然現象に関心を持ち、面白さや不思議さを感じる	3
			風・雨・雪・夜・山など	身近な自然現象について感じたことや考えたことを表現する	3
保護者の理解	幼稚園と保護者の連携	今年度の教育の重点目標への理解を図る	園長講話や懇談会で伝える		4
			学年だより、HPなどで伝える		4

評価項目の設定 (5歳児)

重点目標 領域	学年の目標 中期経営目標	内容 短期経営目標	指導の内容 具体的な活動		評価
自然に親しみ豊かな感性を育てる	自然のさまざまな自然物や自然現象に興味や関心を広げ、より深くかわる。自然物や自然現象に対して、考えたり、試したりしながらかわる。様々な自然とのかかわりを通して、自然の大きさや命の大切さを感じる	様々な自然物や自然現象に興味や関心を広げ、より深くかわる。	生き物とのかかわり	昆虫・魚などに自らかわり命の大切さを感じる	4
			昆虫・魚など	昆虫・魚などについてその生態やしぐみを知ろうとする	3
			植物とのかかわり	自分で育てた植物に積極的にかわり大切に思う	4
		自然物や自然現象に対して、考えたり、試したりしながらかわる	草・木・栽培物など	身近な植物をあそびに取り入れ、考えたり、試したりする	4
			自然物とのかかわり	水・砂・土・氷などの性質や仕組みに関心を持ち、あそびを広げる	4
			水・砂・土・氷など	水・砂・土・氷などの面白さ、不思議さを感じ、伝え合う喜びを感じる	4
		様々な自然とのかかわりを通して、自然の大きさや命の大切さを感じる	自然現象とのかかわり	色々な自然現象について様々な表現方法で表現する	4
			風・雨・雪・夜・山など	色々な自然現象に関心を広げ、雄大さ、面白さ、不思議さを感じる	4
保護者の理解	幼稚園と保護者の連携	今年度の教育の重点目標への理解を図る	園長講話や懇談会で伝える		4
			学年だより、HPなどで伝える		4